

# Caderno de Prova

S02

## Educador Físico

Dia: 7 de fevereiro de 2010 • Horário: das 14 às 17 h

Duração: 3 horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**❶ Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a seqüência de questões, no total de 40, está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://saudepmb.fepese.ufsc.br>



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

(8 questões)

### Texto

O escritor Saul Bellow conta que, certa vez, passeava de bote num rio infestado de jacarés quando começou a ficar apavorado. Não era tanto a morte que o apavorava. Era o necrológio: "Morreu ontem, devorado por jacarés...". Zilda Arns está condenada ao necrológio: "Morreu de terremoto, no Haiti". Não é esdrúxulo como ser devorado por um jacaré. Também não é raro como cair no poço do elevador, como a atriz Anecy Rocha, irmã de Glauber, ou ser tragado pela boca do Vesúvio, como o republicano histórico Silva Jardim. Mas é raro para um brasileiro, em cujo território não ocorrem terremotos de proporções mortais, e chocante como são as mortes inesperadas, provocadas por acidentes. Zilda Arns, como Anecy Rocha e Silva Jardim, morreu em circunstâncias do tipo que nunca se esquece. Mas, também, em circunstâncias que lhe coroam a vida. Estava no Haiti para, em contato com religiosos locais, propagar a metodologia da Pastoral da Criança. Morreu em combate.

POMPEU DE TOLEDO, Roberto. O milagre do sorinho e outros milagres. *Veja*, São Paulo: Abril, ed. 2148, ano 43, n.3, p. 130, 20 jan.2010.

1. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com a norma culta da língua portuguesa do Brasil.

- a. ( ) Recebei V.Sa. nossa eterna gratidão.
- b. ( ) Fui cedo ao hotel mas Juliana não tinha chego ainda.
- c. ( ) Contou que passeava de bote, num rio, infestado, de piranhas.
- d. (X) No território brasileiro não costuma haver terremotos de proporções mortais.
- e. ( ) No plural de modéstia, o adjetivo também vai para o plural, mesmo quando a frase diz respeito a uma só pessoa. Ex: "Estamos cientes do fato." (um senador falando de si mesmo a seus correligionários)

2. Com base no texto, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) O escritor Saul Bellow morreu devorado por jacarés.
- ( ) Os jacarés que engoliram o escritor Saul Bellow estavam num rio.
- ( ) Tanto Anecy Rocha como Silva Jardim morreram de forma esdrúxula.
- ( ) A senhora Zilda Arns morreu em um terremoto, no Haiti.
- ( ) Zilda Arns, Anecy Rocha e Silva Jardim tiveram mortes inesperadas.
- ( ) As mortes inesperadas, provocadas por acidentes, são chocantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – V – V – F – F
- b. ( ) V – F – V – F – V – F
- c. ( ) F – F – V – V – F – V
- d. ( ) F – F – V – F – F – V
- e. (X) F – F – F – V – V – V

3. Assinale a alternativa em que os dois vocábulos são acentuados devido à mesma regra de acentuação gráfica.

- a. ( ) está – saída
- b. ( ) também – troféu
- c. ( ) esdrúxulo – fênix
- d. (X) necrológio – Vesúvio
- e. ( ) jacaré – circunstância

## Processo Seletivo

4. Com base no texto, analise as afirmativas abaixo.

1. Ao dizer que Zilda Arns “Morreu em combate”, o autor está utilizando o vocábulo “combate” em sentido conotativo.
2. Os vocábulos “necrológio” e “necropsia” são sinônimos.
3. A frase “ser tragado pela boca do Vesúvio” está sendo usada em sentido figurado.
4. O Vesúvio, mencionado no texto, é um grande animal marinho.
5. Os vocábulos “poço” e “posso” podem ser considerados parônimos.
6. Os vocábulos “esdrúxulo” e “comum” podem ser considerados antônimos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) Estão corretas somente as afirmativas 4, 5 e 6.
- b. ( ) Estão corretas somente as afirmativas 1, 2, 5 e 6.
- c. (X) Estão corretas somente as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. ( ) Estão corretas somente as afirmativas 2, 3, 4 e 6.
- e. ( ) Estão corretas somente as afirmativas 3, 4, 5 e 6.

---

5. Assinale a alternativa em que as opções 1 e 2 possuem sentido semelhante ou igual e estão corretas segundo a norma culta da língua portuguesa do Brasil.

- a. ( ) 1. Os tapetes tinham tons pastéis.  
2. A tapeçaria tinha tom pastel.
- b. (X) 1. A moça usava vestido e bolsa dourados.  
2. A moça usava vestido e bolsa dourada.
- c. ( ) 1. As dançarinas e o instrutor eram altos.  
2. As dançarinas e o instrutor eram altas.
- d. ( ) 1. Aquele documentário foi alvo de muitas críticas.  
2. Aqueles filmes foram alvos de muitas críticas.
- e. ( ) 1. Durante as Olimpíadas, os jornais lançaram edições extras.  
2. No decorrer das Olimpíadas, os jornais lançaram edições extra.

6. Com base no período abaixo:

“O escritor Saul Bellow conta que passeava de bote num rio infestado de jacarés quando começou a ficar apavorado”

analise as afirmativas a seguir.

1. O verbo **passear** é transitivo direto.
2. O sujeito da oração principal é “O escritor Saul Bellow”.
3. Em “**que** passeava de bote num rio”, o **que** é uma conjunção integrante que inicia uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
4. A oração reduzida de particípio “infestado de jacarés” pode ser substituída por “que estava infestado de jacarés” sem alteração de sentido.
5. O predicado da oração “que passeava de bote num rio” é nominal.
6. Em “começou a ficar apavorado” o verbo **começar** é transitivo indireto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) Estão corretas somente as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) Estão corretas somente as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) Estão corretas somente as afirmativas 3, 5 e 6.
- d. (X) Estão corretas somente as afirmativas 2, 3, 4 e 6.
- e. ( ) Estão corretas somente as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

---

7. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com a norma culta da língua portuguesa do Brasil.

- a. ( ) Chamou à equipe para uma reunião.
- b. ( ) A altitude favorecia ao time adversário.
- c. (X) É tão correto dizer “Pedro esqueceu a festa” quanto “Pedro esqueceu-se da festa”.
- d. ( ) “Maria agradou ao filho” e “Maria agradou o filho” possuem o mesmo sentido.
- e. ( ) Achou preferível viajar do que ficar em casa sozinho.

8. Leia atentamente as proposições abaixo.

- Já que a festa era ..... caráter, Marilene resolveu ..... de bruxa.
- Mariana está esperando você desde ..... 10 horas.
- Este autor procura desenvolver um estilo ..... Guimarães Rosa.
- Eu ..... deixei no trabalho.
- Maria se recusa a sair .....
- Comprou um carro novo ..... ganhou na loteria.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ( X ) a ; fantasiar-se ; as ; à ; o ; conosco ; porque
- b. ( ) em ; vestir-se ; às ; a ; lhe ; com nós ; por causa que
- c. ( ) à ; fantasiar-se ; às ; a ; a ; conosco ; já que
- d. ( ) de ; fantasiar ; as ; de ; la ; com eles ; uma vez que
- e. ( ) a ; vestir ; às ; por ; lo ; com nós ; onde

## Atualidades

(7 questões)

9. Recentemente os norte americanos viveram um clima de grande apreensão com a notícia de uma tentativa de explosão de um avião da Northwest Airlines que fazia a rota Amsterdã-Detroit.

Assinale a alternativa que indica o grupo terrorista que assumiu a autoria dessa tentativa de atentado.

- a. ( ) ETA
- b. ( ) Al Fatah
- c. ( X ) Al-Qaeda
- d. ( ) Jihad Islamica
- e. ( ) Jamaat-e-Islami

10. Observe a lista de acontecimentos abaixo:

1. Ataque às torres gêmeas do World Trade Center.
2. Reeleição de Angela Merkel como Chanceler da Alemanha.
3. Fim da Segunda Guerra Mundial.
4. Fundação da Comunidade Europeia.
5. Início da construção do Muro de Berlim.
6. Invasão do Iraque por uma aliança entre os Estados Unidos da América, Reino Unido e outras nações.

Assinale a alternativa que indica unicamente acontecimentos ocorridos no século XXI.

- a. ( ) Apenas os acontecimentos 1 e 6.
- b. ( X ) Apenas os acontecimentos 1, 2 e 6.
- c. ( ) Apenas os acontecimentos 2, 4, 5 e 6.
- d. ( ) Apenas os acontecimentos 1, 2, 3, 4 e 6.
- e. ( ) Os acontecimentos 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

---

11. A Venezuela é o quinto maior produtor mundial de petróleo, mas entre os problemas que está enfrentando se destaca:

- a. ( X ) Uma crise energética.
- b. ( ) O alto preço da gasolina (a mais cara do mundo).
- c. ( ) Excedentes de produção de energia elétrica que não encontram compradores.
- d. ( ) Enormes excedentes na produção de alimentos, principalmente de arroz, café, leite e açúcar, devido ao baixo preço da energia.
- e. ( ) A liberalização da economia. O governo suspendeu todos os controles sobre a produção e distribuição de bens, alimentos e serviços, causando uma alta geral nos preços.

---

12. O maior número de empresas de Biguaçu (IBGE - 2003) é de estabelecimentos ligados à(ao):

- a. ( ) Pesca.
- b. ( X ) Comércio.
- c. ( ) Construção civil.
- d. ( ) Indústria química e de plásticos.
- e. ( ) Indústria têxtil.

## Processo Seletivo

13. Analise a lista abaixo:

1. Obtenção de água potável.
2. Contaminação dos lençóis freáticos.
3. Emissões de gás carbônico.
4. Acúmulo de resíduos domésticos e industriais.
5. Consumo desenfreado que implica maior demanda de energia e matérias primas.

Assinale a alternativa que identifica, na relação acima, **todos** os problemas relacionados ao meio-ambiente que a humanidade está enfrentando.

- a. ( ) Apenas os problemas 3 e 4.
- b. ( ) Apenas os problemas 1, 2, 3 e 4.
- c. ( ) Apenas os problemas 1, 2, 4 e 5.
- d. ( ) Apenas os problemas 1, 3, 4 e 5.
- e. (X) Os problemas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. O agronegócio tem grande importância para a economia brasileira e em especial para Santa Catarina.

Assinale a alternativa **verdadeira** em relação a essa afirmação.

- a. (X) A safra brasileira de grãos vem crescendo a cada ano. Somos grandes exportadores de carne e de suco de laranja.
- b. ( ) Embora o agronegócio tenha crescido em quase todo o mundo e seja muito importante para a nossa economia, sua participação, na economia brasileira, diminuiu em mais de 30% nos últimos anos.
- c. ( ) Santa Catarina é um Estado industrial, sendo mínima a participação do agronegócio em sua economia.
- d. ( ) O agronegócio é formado por um conjunto de atividades interdependentes que têm em seu centro a mineração e a pecuária.
- e. ( ) O crescimento do agronegócio no Brasil nos últimos anos só foi possível devido à grande melhoria do sistema de transporte, com a recuperação quase total de nossas rodovias e o aparelhamento e a modernização dos nossos portos.

15. Acredita-se que o núcleo inicial do povoamento do município de Biguaçu foi a localidade de:

- a. ( ) Barra do Aririú.
- b. ( ) Barra do rio Caveiras.
- c. ( ) Ilha do Sal, nos Açores.
- d. (X) São Miguel da Terra Firme.
- e. ( ) Desterro, Ilha de Santa Catarina.

## Noções de Informática

(5 questões)

16. Considere a tabela abaixo, na qual é definida a dose recomendada, em mililitros (ml), de um medicamento, com base na idade e no peso, em quilogramas (kg), do paciente.

Idade	Dose (ml/kg)
De 0 a 4 anos	1,0
De 5 a 11 anos	1,5
A partir de 12 anos	2,0

Assinale a fórmula do Microsoft Excel 2007 que determina a dose **correta** do medicamento, com base na tabela acima, dado que a idade do paciente e seu peso foram especificados, respectivamente, nas células B2 e C2 de uma planilha.

- a. ( ) =SE(0<B2<4 ? C2 ; SE(5<B2<11 ? 1,5\*C2 ; 2\*C2))
- b. ( ) =SE(B2<=4; 1,0; SE(B2<=11; 1,5; 2,0))
- c. ( ) =E(SE(B2<=4; 1,0\*C2); SE(B2<=11; 1,5\*C2); SE(B2>11; 2\*C2))
- d. ( ) =SE(B2<5 : 1,0\*C2; B2<12 : 1,5\*C2; B2>12 : 2,0\*C2)
- e. (X) =SE(B2<=4; C2; SE(B2<=11; 1,5\*C2; 2\*C2))

**17.** Suponha que, ao editar um documento no Microsoft Word 2007, você deseja aplicar a mesma formatação de um parágrafo de texto a vários outros parágrafos, que se encontram distribuídos ao longo do documento. Assinale a alternativa **correta**, que descreve uma sequência de ações que resultará na aplicação da formatação desejada.

- a. ( ) Clique o botão ; selecione o parágrafo com a formatação que deseja aplicar aos demais parágrafos; clique novamente o botão ; selecione todos os parágrafos do documento aos quais deseja aplicar a formatação, mantendo a tecla CTRL pressionada.
- b. ( ) Selecione o parágrafo com a formatação que deseja aplicar aos demais parágrafos; clique o botão ; selecione todos os parágrafos do documento aos quais deseja aplicar a formatação, mantendo a tecla CTRL pressionada; clique o botão .
- c. (X) Selecione o parágrafo com a formatação que deseja aplicar aos demais parágrafos; clique duas vezes seguidas o botão ; selecione cada um dos parágrafos do documento aos quais deseja aplicar a formatação; ao final, pressione a tecla ESC.
- d. ( ) Selecione o parágrafo com a formatação que deseja aplicar aos demais parágrafos; clique o botão ; selecione um dos parágrafos aos quais deseja aplicar a formatação; clique na seta abaixo do botão  e escolha a opção *Colar formatação*; selecione cada um dos parágrafos aos quais deseja aplicar a formatação e pressione a tecla F4, repetindo esse procedimento até que todos os parágrafos sejam formatados conforme desejado.
- e. ( ) Selecione o parágrafo com a formatação que deseja aplicar aos demais parágrafos; clique com o botão da direita do mouse sobre o texto selecionado e escolha a opção *Estilos* ► *Copiar*; selecione todos os parágrafos do documento aos quais deseja aplicar a formatação, mantendo a tecla CTRL pressionada; clique com o botão da direita do mouse sobre o texto selecionado e escolha a opção *Estilos* ► *Colar*.

**18.** Qual dos seguintes procedimentos irá minimizar todas as janelas abertas na área de trabalho de um computador com sistema operacional Windows XP?

- a. (X) Pressionar simultaneamente as teclas CTRL + ALT + DEL para abrir o Gerenciador de tarefas do Windows, clicar no menu *Janelas* ► *Minimizar* e pressionar simultaneamente as teclas ALT + F4.
- b. ( ) Clicar com o botão da direita do mouse na barra de tarefas do Windows e escolher a opção *Minimizar todas as janelas*.
- c. ( ) Clicar com o botão da direita do mouse na área de trabalho e escolher a opção *Organizar janelas* ► *Minimizar tudo*.
- d. ( ) Clicar no botão da direita do mouse na barra de tarefas do Windows e escolher a opção *Janelas* ► *Minimizar*.
- e. ( ) Pressionar as teclas ALT + Tab simultaneamente, quantas vezes for necessário, até que o ícone chamado *Área de trabalho* seja selecionado.

---

**19.** Assinale a alternativa **correta** a respeito da execução de pesquisas no site de busca Google (<http://www.google.com.br>).

- a. ( ) O resultado de uma pesquisa efetuada com os parâmetros 'verão 2009 | 2010' conterà somente páginas que possuem a palavra 'verão' seguida pelo número 2009 ou pelo número 2010.
- b. ( ) Uma busca efetuada com os parâmetros '+compra +venda' produzirá uma lista de páginas contendo as palavras 'compra', 'venda', e todos os seus sinônimos.
- c. ( ) O resultado de uma busca efetuada com os parâmetros 'filme -drama' conterà somente páginas que possuem a palavra 'filme' próxima à palavra 'drama'.
- d. ( ) Uma busca realizada com o parâmetro 'filename:abc' retornará somente páginas que contenham 'abc' em seu nome.
- e. (X) Uma pesquisa efetuada contendo o parâmetro '-site:gov.br' excluirá do resultado da busca conteúdo disponível em sites que pertencem ao domínio 'gov.br'.

## Processo Seletivo

20. Assinale a alternativa **correta** a respeito da formatação de texto em apresentações criadas no Microsoft PowerPoint 2007.

- a. ( ) Ao aplicar o alinhamento *Justificado* a um parágrafo de texto, são adicionados automaticamente espaços extra entre os caracteres do texto, com o intuito de ocupar toda a extensão entre as extremidades esquerda e direita do slide.
- b. (X) A opção de *AutoAjuste* faz com que a formatação de fonte e de parágrafo do texto contido em uma caixa de texto seja ajustada automaticamente caso o texto contido ultrapasse as dimensões da caixa de texto.
- c. ( ) O *Espaçamento entre caracteres* define a distância exata entre a extremidade inferior de uma linha de texto e a extremidade superior da linha subsequente do slide.
- d. ( ) O slide mestre define diversas características de formatação da apresentação que não podem ser modificadas diretamente nos slides, mas somente no slide mestre.
- e. ( ) Para centralizar uma caixa de texto entre as margens laterais do slide deve-se selecionar a caixa de texto e pressionar o botão *Centralizar*.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. Analise o texto abaixo.

“A Educação Física deve indicar um direcionamento no processo de socialização e formação da personalidade propiciado pela atividade física na escola, concebendo o educador como um agente consciente do processo, libertando-o de determinismos e esquemas ideológicos pré-fabricados”.

Betti, 1991.

Considerando o texto e os seus conhecimentos, analise as proposições.

1. Ao professor compete optar pelas estratégias adequadas ao desenvolvimento das atividades de acordo com as suas convicções filosóficas sobre o homem, a sociedade e o papel da educação.
2. A Educação Física deve atender a todos, sem discriminação, aliando-se ao esforço geral de uma educação e cultura comprometidas com a transformação social e com a construção de uma nova sociedade.
3. O conteúdo da Educação Física, assim como o de qualquer outra área de ensino, deve ser neutro, seguindo sempre os princípios filosóficos da ideologia dominante.
4. A ação transformadora do professor de Educação Física não deve extrapolar os muros da escola.
5. A completa esportivização da Educação Física a partir de 1970 não seria possível sem o total apoio dos profissionais da Educação Física, que foram os mais entusiastas propagadores da ideologia esportiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) Apenas as afirmativas 1, 2 e 3 estão corretas.
- b. (X) Apenas as afirmativas 1, 2 e 5 estão corretas.
- c. ( ) Apenas as afirmativas 2, 3 e 4 estão corretas.
- d. ( ) Apenas as afirmativas 2, 4 e 5 estão corretas.
- e. ( ) Apenas as afirmativas 3, 4 e 5 estão corretas.

22. Os profissionais de Educação Física têm uma grande responsabilidade em ampliar o conhecimento dos seus alunos sobre a maneira correta de praticar atividades físicas, orientando-os principalmente sobre hidratação, temperatura, vestimenta, locais e horários mais adequados, visando à obtenção da saúde e melhoria da qualidade de vida.

Sobre os referidos conhecimentos para a prática de atividades físicas, analise as afirmativas.

1. O efeito mais sério da prática de atividade física em ambientes quentes é a diminuição drástica do volume sanguíneo, acompanhado de uma desidratação.
2. A desidratação antecede a sede, e é por esse motivo que não podemos esperar a manifestação da sede para nos hidratarmos.
3. O ideal é usar roupas escuras ao praticar atividade física para o processo de refrigeração da temperatura do corpo ocorrer naturalmente.
4. A transpiração ocorre devido ao hipotálamo, região do sistema nervoso, estimular as glândulas sudoríparas a retirar água e sais minerais do plasma sanguíneo para jogá-los na pele, através dos poros.
5. Ao transpirarmos ocorre o aquecimento do organismo com a evaporação do suor da superfície da pele para manter a nossa temperatura em torno de 36,5°C.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 estão corretas.
- b. ( ) Apenas as afirmativas 1, 3 e 4 estão corretas.
- c. ( ) Apenas as afirmativas 2, 3 e 5 estão corretas.
- d. ( ) Apenas as afirmativas 2, 4 e 5 estão corretas.
- e. ( ) Apenas as afirmativas 3, 4 e 5 estão corretas.

## Processo Seletivo

**23.** O corpo humano é constituído por diversas partes que são inter-relacionadas, ou seja, umas dependem das outras. Cada sistema, cada órgão é responsável por uma ou mais atividades.

Com relação à anatomia humana e em especial ao sistema muscular, assinale a alternativa que apresenta apenas os músculos que fazem parte dos membros superiores.

- a. ( ) Trapézio, tibial anterior, pronador redondo, semitendíneo, sóleo, flexor ulnar do carpo.
- b. ( ) Extensor longo do hálux, braquial anterior, pronador redondo, sóleo, poplíteo.
- c. ( ) Trapézio, braquial anterior, quadríceps, palmar longo, flexor ulnar do carpo.
- d. (X) Bíceps braquial, braquial anterior, pronador redondo, palmar longo, flexor ulnar do carpo.
- e. ( ) Bíceps braquial, quadríceps, braquial anterior, semitendíneo, poplíteo, flexor ulnar do carpo.

---

**24.** O sistema cardiovascular é dividido basicamente pela circulação pulmonar e a circulação sistêmica.

Com relação à circulação sistêmica, analise as afirmativas abaixo e assinale ( V ) para as verdadeiras ou ( F ) para as falsas.

- ( ) Carrega oxigênio e outros nutrientes vitais para as células e capta dióxido de carbono e outros resíduos da célula.
- ( ) Transporta sangue pobre em oxigênio para os pulmões, onde libera o dióxido de carbono recebendo oxigênio.
- ( ) É conhecida como grande circulação.
- ( ) É conhecida como pequena circulação.
- ( ) Percorre o trajeto do ventrículo esquerdo para a artéria aorta, seguindo sistemas corporais, veias cavas e átrio direito.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. ( ) V – F – F – V – V
- b. ( ) F – V – F – V – F
- c. (X) V – F – V – F – V
- d. ( ) F – V – V – F – V
- e. ( ) V – F – V – F – F

**25.** Os músculos são órgãos constituídos principalmente por tecido especializado em contrair e realizar movimentos, geralmente em resposta a um estímulo nervoso.

Assinale a alternativa que apresenta as características funcionais dos músculos.

- a. (X) Produção dos movimentos corporais, estabilizações das posições corporais, regulação do volume dos órgãos, movimento de substâncias dentro do corpo, produção de calor.
- b. ( ) Produção dos movimentos de locomoção, estabilizações das posições corporais, regulação do volume de sangue, movimento de substâncias dentro do corpo, produção de calor.
- c. ( ) Produção dos movimentos corporais, estabilizações dos movimentos corporais, regulação do volume dos órgãos, movimento de substâncias dentro do corpo, produção de energia.
- d. ( ) Produção dos movimentos de locomoção, estabilizações dos movimentos corporais, regulação do volume dos órgãos, movimento de substâncias dentro do corpo, produção de energia.
- e. ( ) Produção dos movimentos de locomoção, estabilizações das posições corporais, regulação do volume de sangue, movimento de substâncias dentro do corpo, produção de energia.

---

**26.** O controle da frequência cardíaca permite monitorar a intensidade da atividade física, assegurando de maneira eficiente a melhoria do nível de condicionamento físico do indivíduo.

Com relação ao nome da artéria utilizada para a averiguação da frequência cardíaca no pulso, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Ulnar
- b. ( ) Tibial
- c. ( ) Umeral
- d. ( ) Fibular
- e. (X) Radial

**27.** O profissional de Educação Física deve estar preparado para agir de maneira eficiente, segura e adequada frente a acidentes que possam ocorrer em sua prática pedagógica; socorrer pelo método de tentativa e erro pode acarretar danos irreversíveis à vítima.

Considerando os procedimentos que devem ser seguidos em caso de socorros de urgência no esporte, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) No caso de desmaio, deve-se molhar a cabeça e os pulsos da vítima e, em seguida, fazê-la ingerir água.
- b. ( ) O primeiro procedimento do socorrista deve ser o de fazer a vítima adormecer para acalmá-la, evitando conversar com a mesma.
- c. (X) As primeiras providências que podem ser tomadas enquanto não chega auxílio médico são fundamentais para que se possa salvar uma vida.
- d. ( ) Socorros de urgência se resumem apenas a procedimentos técnicos.
- e. ( ) A vítima não deve ser tocada até que cheguem os profissionais capacitados para socorrê-la.

---

**28.** É comum, durante a prática de atividade física, após uma contusão, aplicar gelo no local lesionado.

Com relação à aplicação de gelo após contusões, analise as afirmativas.

- 1. Provoca vasodilatação.
- 2. Provoca vasoconstrição.
- 3. Diminui o espasmo muscular.
- 4. Diminui a inflamação e a dor.
- 5. Melhora a circulação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 estão corretas.
- b. ( ) Apenas as afirmativas 1, 3 e 5 estão corretas.
- c. (X) Apenas as afirmativas 2, 3 e 4 estão corretas.
- d. ( ) Apenas as afirmativas 2, 4 e 5 estão corretas.
- e. ( ) Apenas as afirmativas 3, 4 e 5 estão corretas.

**29.** Quando executamos uma atividade física aumentada, nossas células produzem uma quantidade bem maior de gás carbônico e consomem também quantidade bem maior de oxigênio.

Por esse motivo, devemos aumentar também bastante nossa ventilação pulmonar, pois, caso isso não ocorra, teremos no nosso sangue uma situação de:

- a. ( ) gasometria e apneia.
- b. ( ) apneia e gasometria.
- c. ( ) leucopenia e hipóxia.
- d. (X) hipercapnia e hipóxia.
- e. ( ) pneumotórax e hipercapnia.

---

**30.** Considerando as lesões que podem ocorrer na prática esportiva, correlacione as colunas 1 e 2.

**Coluna 1**

- 1. Fratura
- 2. Entorse
- 3. Luxação
- 4. Contusão
- 5. Edema

**Coluna 2**

- ( ) Refere-se a um acúmulo anormal de líquido no espaço intersticial devido ao desequilíbrio entre a pressão hidrostática e a osmótica.
- ( ) É a quebra de um osso causada por uma pancada muito forte, uma queda ou esmagamento.
- ( ) É o deslocamento de um ou mais ossos para fora da sua posição normal na articulação.
- ( ) É a torção de uma articulação, com lesão dos ligamentos (estrutura que sustenta as articulações).
- ( ) É uma área afetada por uma pancada ou queda sem ferimento externo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 2 – 4 – 3 – 5
- b. ( ) 3 – 5 – 1 – 2 – 4
- c. ( ) 4 – 1 – 2 – 5 – 3
- d. (X) 5 – 1 – 3 – 2 – 4
- e. ( ) 5 – 3 – 2 – 4 – 1

## Processo Seletivo

**31.** Jean Piaget foi um dos primeiros a demonstrar uma relação entre os processos motores e a aprendizagem cognitiva, destacando o importante papel que o movimento exerce no desenvolvimento motor do ser humano.

Considerando os termos usados para explicar o desenvolvimento motor e as suas definições, correlacione as colunas 1 e 2.

### Coluna 1

---

1. Desenvolvimento motor
2. Habilidade motora
3. Habilidade esportiva
4. Comportamento motor
5. Movimento

### Coluna 2

---

- ( ) A combinação de um movimento fundamental com forma, precisão e controle no desempenho de uma atividade relacionada ao esporte.
- ( ) Refere-se à alteração real observável na posição de qualquer parte do corpo.
- ( ) Estudo de alterações no aprendizado motor, controle motor e desenvolvimento motor realizadas pela interação do aprendizado e dos processos biológicos.
- ( ) Pode ser considerada como um padrão de movimento fundamental realizado com precisão, acuidade e controle maiores.
- ( ) É a contínua alteração no comportamento ao longo do ciclo da vida, realizado pela interação entre as necessidades da tarefa, da biologia do indivíduo e as condições do ambiente.

Assinale a alternativa que de cima para baixo apresenta a sequência **correta**.

- a. ( ) 1 – 4 – 3 – 5 – 2
- b. ( ) 2 – 3 – 1 – 4 – 5
- c. (X) 3 – 5 – 4 – 2 – 1
- d. ( ) 4 – 1 – 2 – 5 – 3
- e. ( ) 5 – 2 – 3 – 1 – 4

**32.** Desde o nascimento, as crianças começam a aprender como interagir com seu meio. Essa interação envolve um processo cognitivo, motor e sócioafetivo.

Sobre as características cognitivas, motoras e sócioafetivas, analise as proposições e correlacione as colunas 1 e 2.

### Coluna 1

---

1. Características sócioafetivas
2. Características motoras
3. Características cognitivas

### Coluna 2

---

- ( ) Deve ser entendida como a mudança progressiva na habilidade de pensar, raciocinar e agir.
- ( ) É o processo de aprendizagem que amplia a capacidade da criança de agir, interagir e reagir efetivamente com outras pessoas e consigo mesma.
- ( ) Envolve contínua adaptação às mudanças nas capacidades de movimento de um indivíduo por meio de esforço contínuo.
- ( ) Pensamento crítico, habilidade de pensar e agir.
- ( ) Andar, correr, lançar, equilibrar-se, chutar, escalar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 3 – 2 – 1 – 3
- b. ( ) 2 – 1 – 3 – 1 – 2
- c. ( ) 2 – 2 – 3 – 2 – 1
- d. (X) 3 – 1 – 2 – 3 – 2
- e. ( ) 3 – 2 – 2 – 3 – 1

**33.** Assinale a alternativa que contém o nome da proposta de Educação Física em que as características motoras, cognitivas e sócioafetivas estão visivelmente presentes e focadas principalmente na aprendizagem motora.

- a. ( ) Sociológica
- b. (X) Desenvolvimentista
- c. ( ) Crítico-social dos conteúdos
- d. ( ) Concepção de aulas abertas
- e. ( ) Cultural

**34.** Antes de elaborar programas de ensino e treinamento, os profissionais de Educação Física devem conhecer como se processa o desenvolvimento motor, suas características e influências no comportamento das crianças e dos jovens.

Sobre as características motoras, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Desenvolvimento céfalo-caudal refere-se à progressão gradual de controle motor sobre a musculatura, iniciando pelos pés e indo até a cabeça.
- b. ( ) As habilidades motor-perceptivas fazem parte da natureza do ser humano e não são adquiridas.
- c. ( ) Todos os movimentos voluntários não envolvem o uso de modalidades sensoriais.
- d. ( ) O período que se estende dos 2 aos 7 anos de idade é geralmente considerado a fase fundamental de aquisição de habilidades esportivas.
- e. (X) O desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais é um pré-requisito para a aprendizagem e o domínio das habilidades esportivas.

---

**35.** Como prática cultural, o esporte, seja ele individual ou coletivo, incorpora valores sociais, culturais, econômicos e estéticos de uma dada sociedade historicamente organizada.

Assinale a alternativa que melhor se enquadra com o esporte da escola e não com o esporte na escola.

- a. ( ) O esporte de rendimento e recordes.
- b. ( ) O esporte espetáculo e de performance.
- c. ( ) O esporte de rendimento e competitivo.
- d. (X) O esporte, privilegiando o coletivo e o lúdico.
- e. ( ) O esporte lúdico, competitivo com regras rígidas.

**36.** O aprender por meio do movimento em Educação Física pode influenciar positivamente o aprendizado de crianças e jovens, abrangendo os domínios cognitivos, afetivos e psicomotores.

Sobre o aprender, analise as afirmativas abaixo e assinale (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas.

- ( ) Aprendizagem cognitiva é o processo pelo qual a informação é organizada, colocada na memória e posta à disposição para ser lembrada e aplicada a uma variedade de situações.
- ( ) Todo movimento voluntário requer elementos de cognição.
- ( ) Quanto mais complexa a tarefa motora, menos complicado o processo cognitivo envolvido.
- ( ) Os movimentos reflexos são as formas de movimento dos músculos esqueléticos que mais exigem o elemento de cognição.
- ( ) A área cognitiva aplicada ao estudo do comportamento motor envolve a relação funcional entre a mente e o corpo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. ( ) F – V – V – F – V
- b. ( ) F – V – F – V – F
- c. ( ) V – F – V – F – V
- d. ( ) V – F – V – V – F
- e. (X) V – V – F – F – V

---

**37.** Habilidades motoras, sejam elas fundamentais ou especializadas, podem ser subdivididas em três categorias de movimento.

Assinale a alternativa que contem as três categorias de movimento.

- a. ( ) Deslocamento, estabilidade, evolutivo.
- b. (X) Equilíbrio, locomoção, manipulação.
- c. ( ) Equilíbrio, destreza, manipulação.
- d. ( ) Básico, elementar, secundário.
- e. ( ) Básico, elementar, primário.

## Processo Seletivo

38. Analise o texto abaixo.

“A brincadeira e o jogo são situações em que a criança reflete, ordena, desorganiza, organiza novamente, destrói e reconstrói o mundo a sua maneira. É também um espaço onde a criança pode expressar, de modo simbólico, suas fantasias, seus desejos, medos, sentimentos agressivos e os conhecimentos que vai construindo a partir das experiências que vivencia”.

Brouco, 2009.

Tendo por base o texto e os seus conhecimentos, analise as afirmativas abaixo.

1. Na proposta construtivista, o jogo é considerado o principal modo de ensinar, é um instrumento pedagógico, um meio de ensino, pois enquanto joga ou brinca, a criança aprende.
2. No jogo, as próprias crianças podem estabelecer relações de troca. Elas aprendem a lidar com regras, observando que poderão algumas vezes ganhar e outras, perder.
3. O jogo possibilita a percepção total da criança, em seus aspectos motores, afetivos, sociais e morais, revelando também muito das estruturas mentais sucessivas da criança.
4. As representações, bem como as brincadeiras de faz de conta devem ser evitadas nas aulas de Educação Física, pois constituem conteúdos típicos das artes cênicas.
5. Os jogos e as brincadeiras devem possibilitar às crianças primordialmente o gosto pela competição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) Apenas as afirmativas 1, 2 e 3 estão corretas.
- b. ( ) Apenas as afirmativas 1, 3 e 4 estão corretas.
- c. ( ) Apenas as afirmativas 2, 3 e 4 estão corretas.
- d. ( ) Apenas as afirmativas 2, 4 e 5 estão corretas.
- e. ( ) Apenas as afirmativas 3, 4 e 5 estão corretas.

39. A busca por uma estratégia metodológica que possa dar conta das novas necessidades educacionais é uma constante. Nesse sentido, surgiram quatro propostas de destaque na área da Educação Física, denominadas de: metodologia do ensino aberto; metodologia crítico-superadora; metodologia construtivista e metodologia crítico-emancipadora.

A seguir, analise os pontos de destaque dentro de cada metodologia apresentada e correlacione as colunas 1 e 2.

### Coluna 1

---

1. Metodologia do Ensino Aberto
2. Metodologia Crítico-Superadora
3. Metodologia Construtivista
4. Metodologia Crítico-Emancipadora

### Coluna 2

---

- ( ) Busca desenvolver a apreensão, por parte do aluno, da Cultura Corporal, como parte constitutiva da sua realidade social complexa.
- ( ) Objetiva trabalhar o mundo do movimento em sua amplitude e complexidade com a intenção de proporcionar, aos participantes, autonomia para as capacidades de ação.
- ( ) O seu objeto de estudo é o Movimento Humano, o esporte e suas transformações sociais.
- ( ) Os conteúdos devem ser vivenciados, relacionados e construídos de acordo com o cotidiano e com experiências dos próprios alunos que as realizam.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 2 – 4 – 3
- b. (X) 2 – 1 – 4 – 3
- c. ( ) 2 – 3 – 1 – 4
- d. ( ) 3 – 4 – 1 – 2
- e. ( ) 4 – 1 – 3 – 2

**40.** Os Jogos Cooperativos são apresentados como uma nova e importante proposta inclusiva de uma Educação Física Escolar preocupada com a formação de um cidadão crítico, participativo e capaz de trabalhar e se divertir coletivamente.

Com base nos princípios dos Jogos Cooperativos, analise as afirmativas abaixo e assinale ( V ) para as verdadeiras ou ( F ) para as falsas.

- ( ) Reproduzem um sistema social baseado em recompensas e punições.
- ( ) Há uma predominância muito forte do espírito competitivo, visando sempre ao reconhecimento de um vencedor.
- ( ) O resultado final é o aspecto mais relevante, pois permite identificar os fracos e os fortes.
- ( ) São jogos baseados em atividades com mais oportunidades de diversão e que procuram evitar as violações físicas e psicológicas.
- ( ) O objetivo primordial é criar oportunidades para o aprendizado cooperativo e a interação cooperativa prazerosa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. ( ) F – F – V – V – V
- b. ( ) V – F – V – V – F
- c. ( ) F – V – V – F – F
- d. ( ) V – F – V – F – V
- e. ( X ) F – F – F – V – V



**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.ufsc.br>